

中国青年政治学院
哲学学科学位授权点
质量建设年度报告（2021 年度）

马克思主义学院

2022 年 2 月

一、学位授权点简介

中国青年政治学院马克思主义学院是本学位授权点的依托机构和责任单位，最早可追溯至 1948 年 9 月党中央创办中央团校时设立的马列主义教研室。

1986 年学校开始招收本科生，课程体制中设置了马克思主义哲学、西方哲学等课程。2006 年，获得“马克思主义哲学”硕士学位授予权。2011 年，获得哲学一级学科硕士学位授予权。自 2012 年开始，哲学一级学科点设有马克思主义哲学和外国哲学（2012 年开始招生）两个目录内二级学科，并设文化哲学（2014 年开始招生）一个目录外二级学科。

2017 年 11 月，十九届中央全面深化改革领导小组审议通过的《中央团校改革方案》明确指出：“保留中国青年政治学院牌子和招生代码”，“保留现有学位授权点和招生资质。”根据党中央要求，改革后我校除团干部教育培训外，重点开展研究生教育。

哲学一级学科点在保留之列，但外国哲学专业和文化哲学专业的师资和学生，已成建制划转至中国社会科学院大学。2020 年学校明确把哲学一级学科作为研究生教育的重要支撑学科，“外国哲学”专业恢复招生。目前，我校哲学一级学科下设 3 个二级学科，即马克思主义哲学、外国哲学和中国哲学。

二、目标与标准

（一）办学定位

本学科点始终坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，坚持“党在青年工作领域特色鲜明的政治学校”根本定位，以“国家标准，党团特色”为办学目标，坚持走“精、特、强”内涵式发展道路，服务于学校的“政治”和“青年”特色，不断优化学科体系，全面提高研究生培养质量，努力服务于党的青年工作大局。

（二）培养目标

本学位点旨在培养具有良好思想政治理论素养，能适应当代社会发展要求，胜任相关教学、科研、宣传、党政管理等工作的高级专门人才。

基本要求是：（1）具有坚定的马克思主义信仰。牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，培育和践行社会主义核心价值观。（2）具有宽厚坚实的基础理论和系统精深的专业知识。精读中、西、马哲学史经典著作，掌握所学专业的理论发展历程、学派思潮、代表人物、理论特征、思维方式、时代价值；把握哲学学科的研究动态，掌握哲学研究分析方法和技术，具有继续学习、创新、提高的能力。（3）具有良好的学风和独立从事科研工作的能力。学风严谨，遵纪守法，品德高尚，掌握一门外国语，能运用该门外语阅读本专业的文献资料 and 进行本学科的国际学术交流；有提出问题和解决问题的能力，注重理论联系实际，

关注时代变迁，结合中国社会现实，发现新问题、研究新问题，并及时做出理论上的回应。

（三）学位标准

依据《硕士学位授予工作细则》，适应“党在青年工作领域特色鲜明的政治学校”的根本定位，制定了《研究生培养方案》，要求在规定年限内完成规定的课程学习和实践任务，考核合格，独立完成硕士学位论文，通过论文答辩和教育部抽查。2021年，本学科点共有14名学生具备毕业资格和学位授予资格，顺利毕业。

三、基本条件

（一）培养方向

本学位点下设3个培养方向，具体情况如下：

2021年本学位点培养方向			
学位授权点	培养方向	研究领域	简介
哲 学	马克思主义哲学	1. 马克思主义哲学与当代社会	注重于将马克思主义哲学理论与当代社会的实际相结合的研究，用马克思主义哲学基本理论剖析当代社会的新现象、新问题。
		2. 马克思主义哲学史	致力于对马克思主义哲学的历史和逻辑的研究，探讨马克思主义哲学和西方哲学的关系等。
	外国哲学	1. 西方哲学史	主要研究西方哲学家的核心思想及其演化的逻辑，不同哲学家思想的比较，以期较深入地理解西方哲学史的内在理路。
		2. 西方哲学理论研究	侧重于西方政治哲学、人文主义等的研究，包括政治观念的变化、政治共同体的基本理念和价值、基本制度的根据、人文主义的形成演变和功能等。
	中国哲学	1. 中国哲学基本问题研究	本方向主要包括中国哲学中的学派及人物思想、基本问题与概念范畴、经典诠释、经学史、三教关系等研究论域。

		2. 中国哲学现代化研究	着重研究中国哲学的现代化和世界化,本方向主要包括中国哲学的近现代转型、比较哲学与跨文化研究、中国传统哲学与现代性问题等论域。
--	--	--------------	--

(二) 师资队伍

1. 专任教师队伍

本学位点 2021 年共有在岗在编的专任教师 8 人,是一支老中青结合、学历层次高的团队。其中,正高级职称 1 人,副高级职称 3 人,中级职称 4 人;具有博士学位教师 7 人,占比 88%;硕士生导师 7 人,占比 88%;40 岁以下的青年教师 4 人,占比 50%。

2. 各培养方向带头人及学术骨干

2021 年带头人及学术骨干基本情况		
培养方向	各培养方向带头人及基本情况	学术骨干
马克思主义哲学	黄皖毅,教授,硕士生导师,主要从事马克思主义哲学与当代社会研究等;著有《马克思世界史观:文本、前沿与反思》等,在《当代世界与社会主义》《中国青年研究》等刊物上发表论文多篇。	荣鑫(副教授) 付康(副教授)
外国哲学	赖辉亮,副教授,硕士生导师,主要从事西方哲学理论研究,尤其是人文主义研究等;著有《柏拉图传》《波普传》等,在《世界哲学》《国外社会科学》等刊物上发表论文多篇。	冯乐(讲师)
中国哲学	陆玉林,哲学博士、教授,中央团校(中国青年政治学院)党委副书记、常务副校长,兼任电子科技大学马克思主义理论学科博士生导师,中国人民大学孔子研究院学术委员,中宣部思想政治研究所特约研究员;曾主持和参与国家社科基金项目、省部级科研项目多项,出版专著多部,并在《人民论坛》《中国特色社会主义研究》《中国哲学史》等核心期刊上发表多篇论文。	张南(讲师) 易冬冬(讲师)

3. 外聘导师

2021 年本学位点的马克思主义哲学培养方向外聘了中央编译局李惠斌研究员、冯雷研究员担任导师工作，对学科建设起到了重要的作用。

外聘导师	李惠斌，研究员，博士生导师。中央“马克思主义理论研究和建设工程”子课题首席专家，曾荣获中组部重大调研课题一等奖、中直工委重大调研课题特等奖。著有《马克思〈法兰西内战〉研究读本》等，在《哲学研究》等国内外学术刊物上发表论文多篇。
	冯雷，研究员，博士生导师。中央党史和文献研究院第四研究部主任，中国马克思恩格斯研究会秘书长，著有《理解空间——现代空间观念的批判与重构》，在《中国社会科学》、《哲学研究》等国内外学术刊物上发表论文数十篇。

（三）科学研究

2021 年，本学位点专任教师主持北京市社会科学基金规划青年项目 1 项、中国博士后科学基金面上资助 1 项，中央团校重大科研项目 1 项，中央团校科研与智库建设课题一般项目 1 项，编、著学术专著 2 部，发表学术论文 12 篇（含理论文章），其中 CSSCI 期刊（含扩展版）3 篇，外文期刊 1 篇。

（四）教学科研支撑

1. 教研平台支撑。中宣部“共青团中央中国特色社会主义理论体系研究中心”依托单位；北京市教委“社会主义核心价值观协同创新中心”协同单位；中央编译局“青年政治人才培养研究基地”共建单位；团中央首批“青年马克思主义者培养工程”全国研究培训基地等。

2. 图书资源支撑。学校图书馆是国家图书馆团中央分馆，

建有独具特色的青少年研究信息资料中心，馆藏丰富，满足研究生培养需求。

（五）奖助体系

学校制订完善了包括国家奖、助学金、困难补助、助学贷款、“三助”岗位津贴，以及研究生学术科研活动资助等在内的、规范的研究生奖助体系。2021 年本学位点研究生主要奖助情况详情如下表：

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家助学金	助学金	2021	22	48
国家奖学金	奖学金	2021	0	0
学业奖学金	奖学金	2021	28.1	54
交流资助金	奖学金	2021	2.48	3

四、人才培养

（一）招生选拔

本学位点招生选拔遵照中国青年政治学院马克思主义学院硕士研究生招生管理制度规定，根据德智体全面衡量的原则，在符合单科录取最低分数线的合格考生中根据初试专业课成绩以及复试成绩，在报考分数线上的学生中，采取差额复试的办法，综合考虑学生的本硕专业、学校类型、生源结构等基础上择优录取。其中复试主要考查考生综合应用所学知识的能力、科研创新能力、对本学科前沿领域及最新研究动态的掌握情况等，并对考生进行外国语能力测试，基本上做到了对学生的全方位考核。本学位点 2021 年度招生选

拔情况具体如下：

2021 年研究生报考和录取情况			
学科方向名称	项目	2020 年	2021 年
马克思主义哲学	研究生招生人数	8	8
	其中：全日制招生人数	8	8
	非全日制招生人数	0	0
	招录学生中本科推免生人数	0	0
	招录学生中普通招考人数	0	0
	授予学位人数	7	14
外国哲学	研究生招生人数	2	2
	其中：全日制招生人数	2	2
	非全日制招生人数	0	0
	招录学生中本科推免生人数	0	0
	招录学生中普通招考人数	0	0
	授予学位人数	0	0

（二）思政教育

本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“马院姓马，在马言马”鲜明导向和办学原则，按照“建设党在青年工作领域特色鲜明的政治学校”要求，加强学生思想政治教育工作。深入贯彻落实《新时代研究生教育发展的意见》等重要文件精神，做好学位点思政课程体系建设，形成了以国家规定的“中国特色社会主义理论与实践研究”课程为基础、以“习近平新时代中国特色社会主义思想专题”必修课为主干、以“习近平总书记关于青年工作的重要思想研究”课程为特色的思政课程体系。

按照政治强、业务精、作风好的要求遴选优秀教师，充实思政教育教学岗位，校领导坚持带头上讲台。借助学校团

干部教育培训平台，开展学生党性教育，邀请全国优秀团干部、“五四”奖章获得者和优秀青年代表等进校园，给学生进行宣讲和交流。按规定配齐班主任、辅导员等专兼职学生工作工作人员。注重学生基层党组织的建设和管理，规范支部“三会一课”制度，从新生一入学就注意按程序规范做好发展党员等工作，引导和组织学生党员投入疫情防控工作。

（三）课程教学

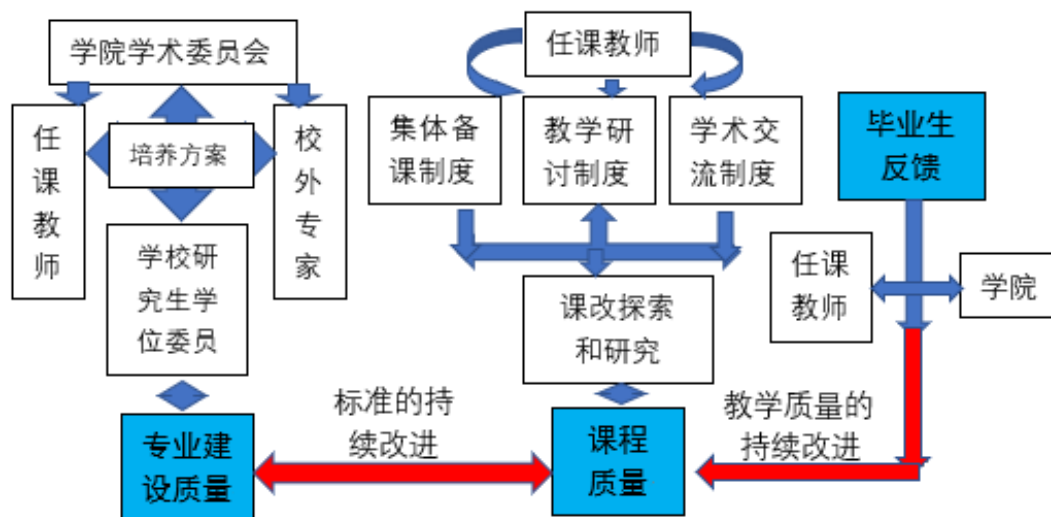
为了加强本学科硕士研究生的培养工作，不断提高培养质量，本学科点在总结过去教学经验的基础上，适时修订了以本学位点为单位的人才培养方案，制定了相对完善的教学大纲和教学计划。本学位点的核心课程由专业必修课和专业选修课两部分构成，每类课程均设定了教学目标、教学内容、教学要求、教学方法、考核方式等内容，并形成了课程教学质量和持续改进机制。核心课程教学重在经典文本阅读研讨和教师点拨指导，注重对硕士生文本解读、主题提炼、问题辨析及学术表达等能力的培养和训练。具体情况如下：

1. 2021 年度开设的核心课程及主讲教师

培养方向	课程名称	课内学时	学分	授课对象	主讲教师
马克思主义哲学	马克思主义哲学原著选读	48	3	马克思主义哲学专业 2021 级	荣鑫
	马克思主义哲学史	48	3		王欣欣
	马克思主义哲学中国化 专题研究	32	2	马克思主义哲学专业 2020 级	黄皖毅
	马克思主义与人文主义 专题研究	21	2		付康
外国哲学	希腊哲学研究	48	3	外国哲学专业 2021 级	赖辉亮
	德国古典哲学	48	3		冯乐

2.课程教学质量和持续改进机制

学位点建立了课程教学质量和持续改进机制，其总体构架见下图：



根据国务院学位委员会、教育部《学位授予和人才培养一级学科简介》《哲学学科硕士学位授权点申请基本条件》等文件要求，修订《硕士研究生培养方案》，保障专业建设质量。任课教师通过集体备课、教学研讨以及学术交流等手段开展课改探索和研究，保障课程质量。建立了以毕业生座谈会为主要方式的人才培养质量反馈和持续改进机制。

（四）导师指导

1.导师队伍的选聘、培训、考核情况

本学位点导师选聘工作严格执行《研究生导师指导行为准则》要求和《中国青年政治学院硕士研究生导师资格认定及聘任管理办法》，明确研究生导师资格认定的条件和选聘程序，旨在选拔出政治立场坚定、学术品德高尚、科研水平优秀、学科责任感强的教师担任研究生指导教师。加强新任

导师培训，鼓励导师参加学术会议和教学经验交流。建立“综合评价、注重实绩”的师资队伍考核评价体系，根据《教师教学和科研工作考核办法》《硕士生导师量化考核管理办法》对研究生导师从师德、课程教学、指导研究生成效、科学研究等方面，每两年进行一次考核，不合格者取消导师资格。对于工作业绩优异的导师，按照《中国青年政治学院优秀硕士研究生导师评选办法（试行）》的规定，评选校级优秀硕士研究生导师。

2.导师指导研究生的制度要求和执行情况

本学位点依据《关于硕士生导师指导研究生工作的相关规定》，落实导师是研究生培养的第一责任人，担负着全面培养研究生的责任。对导师的指导方式、指导内容、指导责任等进行了明确规定，并在实际工作中严格落实。

（五）学术训练

多措并举加强研究生的学术训练，通过制订《中国青年政治学院硕士研究生学术科研活动资助管理办法（试行）》，鼓励研究生发表论文和参加评奖等；以读书交流会、参与导师课题等形式加强对学生的学术训练；通过撰写读书报告、计学分的形式落实主文献阅读制度；注重实践能力的培养，鼓励学生参加“青年马克思主义者”研究会、编撰《青年评论家》实体和电子刊物，鼓励学生实习等。

2021年本学位点研究生共发表学术论文6篇，详情如下表：

姓名	专业和年级	论文题目及发表期刊
吕孟壕	马哲 2020 级	“中国共产党百年意识形态建设的基本经验—基于同历史虚无主义的斗争”，《中共石家庄市委党校学报》，2021 年 11 月
吕孟壕	马哲 2020 级	“文化自信与社会主义核心价值观教育”，载《文教资料》，2021 年 4 月
邢海峰	马哲 2020 级	“人类命运共同体的建构立场及价值向度”，载《青年马克思主义研究》，2021 年第 1 期
邢海峰	马哲 2020 级	“开辟马克思主义同中国优秀传统文化相结合新境界”，载《半月谈·文化大观》，2021 年第 12 期
邢海峰	马哲 2020 级	“人类命运共同体的建构背景及其历史观效应”，载《山东青年政治学院学报》，2021 年第 6 期
李亚强	马哲 2019 级	“习近平关于英雄的相关论述研究”，载《新生代》，2021 年 7 月

（六）学术交流

本学位点积极鼓励研究生参加学术会议、从事科研学术交流活 动，为研究生搭建学术交流平台，组织学生参加我院主办的国际学术会议，切实提升我院学术氛围，提高研究生培养质量。本学位点依据《中国青年政治学院研究生境内外交流访学资助管理办法（试行）》等，从政策、资金等方面予以大力支持。2021 年，共有 16 人次研究生参加了第九届首都高校马克思主义学院研究生“五马论坛”暨学生理论社团学术研讨会、中国共产党的百年奋斗重大成就和历史经验——学习贯彻十九届六中全会精神学习研讨会、中国青年马克思主义大会、列宁主义与中国共产党百年历程国际学术研讨会、马克思主义学科毕业生论坛、21 世纪马克思主义研究峰会、第三届习近平党建重要论述研究论坛、《资本论》与马克思主义理论当代创新论坛、合肥工业大学庆祝建党 100 周年理论全国研讨会、第二届全国国家治理与制度优势研究

生论坛、全国青年马克思主义者本硕博论坛、庆祝中国共产党成立 100 周年中俄学术研讨会、中土国际学术会议等国内外学术交流活动。其中，9 篇学术论文获奖。

2021 年研究生学术交流情况		
姓名	专业和年级	会议名称
吕孟壕	马哲 2020 级	中国青年政治学院与俄罗斯国立师范大学共同举办“庆祝中国共产党成立 100 周年中俄马克思主义学术研讨会”
		山东师范大学、上海师范大学、苏州大学联合主办“中国青年马克思主义大会”
		中国青年政治学院主办第九届首都高校马克思主义学院研究生“五马论坛”
孙蕊	马哲 2020 级	中国青年政治学院主办第九届首都高校马克思主义学院研究生“五马论坛”
王茹	马哲 2020 级	中国青年政治学院主办第九届首都高校马克思主义学院研究生“五马论坛”
邢海峰	马哲 2020 级	中国青年政治学院主办第九届首都高校马克思主义学院研究生“五马论坛”
		莫斯科国立大学主办“列宁主义与中国共产党百年历程国际学术研讨会”
		中国高等教育学会、北大研究生院联合主办“马克思主义学科毕业生论坛”
		中央党校，华北电力大学联合主办“21 世纪马克思主义研究峰会”
		中国科学院大学 全国党建研究会主办“第三届习近平党建重要论述研究论坛”
		北京大学研究生院主办“《资本论》与马克思主义理论当代创新论坛”
		合肥工业大学主办“庆祝建党 100 周年理论全国研讨会”
		沈阳航空航天大学主办“第二届全国国家治理与制度优势研究生论坛”
		中国社会科学院马研院主办“全国青年马克思主义者本硕博论坛”
陈俊辉	马哲 2021 级	中国青年政治学院主办第九届首都高校马克思主义学院研究生“五马论坛”
孙翠翠	马哲 2021 级	中国青年政治学院主办第九届首都高校马克思主义学院研究生“五马论坛”

2021 年研究生论文获奖情况			
姓名	专业和年级	论文题目	获奖情况
吕孟壕	马哲 2020 级	《论网络思想政治教育跨学科融合：价值探求、特色定位与未来展望》	获 2021 年“中国青年马克思主义大会”三等奖
吕孟壕	马哲 2020 级	《百年大党对马克思恩格斯公平正义思想的伟大探析》	中国青年政治学院主办第九届首都高校马克思主义学院研究生“五马论坛”二等奖，2021 年 11 月
邢海峰	马哲 2020 级	《百年来中国道路历史性生成的特质探析》	合肥工业大学主办“庆祝建党 100 周年理论全国研讨会”，研究生组二等奖，2021 年 6 月
邢海峰	马哲 2020 级	《人类命运共同体的建构立场及价值向度》	沈阳航空航天大学主办“第二届全国国家治理与制度优势研究生论坛”，三等奖，2021 年 8 月
邢海峰	马哲 2020 级	《哲学视域中国道路的特质研究》	中国社会科学院马研院主办“中国青年马克思主义者本硕博论坛”优秀论文奖，2021 年 11 月
邢海峰	马哲 2020 级	《从“决议”看中国式现代化道路的特征与人类文明贡献》	中国青年政治学院第九届首都高校马克思主义学院研究生主办“五马论坛”三等奖，2021 年 11 月
王茹	马哲 2020 级	《习近平“以人民为中心”思想的马克思主义哲学逻辑》	中国青年政治学院第九届首都高校马克思主义学院研究生主办“五马论坛”一等奖，2021 年 11 月
陈俊辉	马哲 2021 级	《从<扎实推动共同富裕>见精神共同富裕的中国式现代化探索》	中国青年政治学院第九届首都高校马克思主义学院研究生主办“五马论坛”三等奖，2021 年 11 月
孙翠翠	马哲 2021 级	《关于中国共产党三个历史决议的哲学思考》	中国青年政治学院第九届首都高校马克思主义学院研究生主办“五马论坛”三等奖，2021 年 11 月

(七) 论文质量

学校制定了《中国青年政治学院硕士学位论文格式与基本规范》、《中国青年政治学院研究生学术不端行为处理办法》、《中国青年政治学院“学术不端文献检测系统”使用规

定（暂行）》等规定，对硕士学位论文进行规范和监督，通过“学术不端文献检测系统”，对所有研究生学位论文进行检测。学位点对研究生学位论文 100%进行“双盲”评审，确保论文质量。学校一直保持“重大学术不端事件零记录”状态。2021年，本学位点所提交的14篇毕业论文，通过了学校“学术不端文献检测系统”的检测，且顺利通过答辩。

（八）质量保证

学校依据教育部《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》的精神，制定了《中国青年政治学院关于硕士学位论文选题、开题报告和论文答辩的有关规定》，具体规范论文选题、开题、审核、答辩、论文提交等各个环节，组建研究生工作委员予以督促检查。2021年，学校专题召开研究生教育工作会议，就深度推进学校研究生教育改革发展，进一步提升研究生教育质量进行部署。制定出台了《中国青年政治学院关于加强和改进研究生教育工作的实施意见》，从提升导师队伍水平、完善高质量培养体系、加强质量管理、完善条件保障等方面，提出了进一步提升研究生培养质量的具体举措。2021年本学位点马哲专业14名学生顺利毕业并获哲学硕士学位。

（九）学风建设

学校制定了《中国青年政治学院研究生学术不端行为处理办法（试行）》等制度，加强研究生学风建设。学位点严格执行学校学风建设的相关规定，同时注重在入学、（预）

开题、中期检查、(预)答辩等关键节点,开展科学道德和学术规范教育。从入学开始,由学科带头人领讲、硕士研究生导师宣讲研究生手册相关内容。严格请假考勤制度、考试考查制度,杜绝各类学术不端行为。2021年,学位点没有发生任何学术不端或因作弊被开除的情况。

(十) 管理服务

学校制定了《中国青年政治学院硕士研究生管理规定》等一系列规范性文件,明确研究生在校期间依法享有的权利,规定对于学校做出的违纪处理或相关决定有异议的,学生有权依规申诉复议,从制度层面保障研究生合法权益;配备了学校和院系两级专职管理人员,工作职责涵盖从招生到就业等各研究生培养环节,尤其是学生思想政治教育及党团建设等工作,从管理层面提供全程质量保证;建立了较为成熟的师资队伍建设机制,从师资层面夯实专业培养基础;为研究生培养提供设定有研究生奖学金、助学金等奖助体系及学术科研奖励体系,从物质保障层面提供培养支撑。结合问卷、访谈等不同形式调查,在校生的学习满意度较高。

(十一) 就业发展

学校为毕业生提供求职创业补贴,学生符合条件可以提出申请。2020年毕业研究生就业率良好,马哲专业共14人毕业,截止到2021年12月31日,实际就业14人,一次就业率为100%,其中3人到教育单位,3人到党政机关,7企事业单位工作,1人深造读博。用人单位对本学位点毕业生

印象良好，评价较高，认为毕业生政治素质高、工作踏实、适应性和理解能力强、善于组织协调、富有进取精神；普遍认可本学位点的培养模式，认为在培养目标上定位准确，在培养方式上多措并举，极大提高了学生的综合能力。

专业	年度	单位类别												
		党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
马哲	2021	3	2	1			1	1	3				1	2

五、服务贡献

本学位点坚持“国家标准，党团特色”的办学目标，进一步凝练专业特色，以学科建设为龙头，以教学科研为中心，立足自身办学传统和未来方向，不断提升人才培养质量；同时，坚持面向社会建设、文化发展的需求，实践出题目、科研做文章、咨政入决策，通过师资涵养、理论研究、决策咨询融贯联动的方式，充分发挥专业优势，形成教、研、咨一体的服务贡献模式。

发挥专业优势，聚力党和国家关注的重大问题的研究、宣传和阐释。马克思主义学院又是学习研究宣传马克思主义的主阵地，马院哲学专业师生应该能够并且敢于从哲学的视域旗帜鲜明地研究和宣传党的理论。在建党百年庆祝大会和十九届六中全会等重大历史时刻中，本学位点教师立足自身专业方向，积极深入学习、研究、阐释党的最新理论成果，

产生了一批具有一定影响力的理论成果。如，荣鑫副教授在《思想理论动态参阅》发表了《深刻理解构建新发展格局的世界历史意义》，在《党建参阅》发表了《响应伟大号召必须进行伟大斗争》，在《辽宁日报》发表了《人类命运共同体思想推动历史观变革》；易冬冬在中央团校公众号发表学习十九届六中全会的评论文章《深入理解人类文明新形态对中华文明的传承与变革》，等等。

教学科研与主责主业的融合度、贡献度进一步提升。依托全国团干部教育培训主阵地，为全国团干部教育培训提供学理支撑和学科基础。2021年，本学位点所有教师均参与了团干部教育培训工作，指导超过50名团干部进行结业论文写作；6名教师主持或参与了马克思主义学员“两带来”工作坊，4名教师为团干部授课，得到了团中央和广大团干部一致好评。此外，本学科点教师主讲或参与的若干门团干部课程、现场教学课程已通过审批和试讲。

扎根实践调研，助力党和国家的青年工作高质量发展。本学位点师生依托共青团智库建设平台，通过社会实践、志愿服务、暑期调研、参与决策等方式深入社会、服务社会，积极探索构建“研”“学”“用”协同联动模式。付康副教授利用暑期赴上海专就青少年群体相关问题进行了社会调研，并形成了咨政报告。此外，付康副教授还结合专业优势，作为起草组成员积极参与中宣部宣教司《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》的研究论证、起草修改等相关工作，

产生了广泛的社会影响力和现实价值。同时，本学位点还积极引导研究生利用寒暑假深入家庭所在地市县级团委等单位实习实践，在一线了解国情世情，熟悉共青团和青年工作的具体实际；北京 2022 年冬奥会召开在即，郑冬晗等同学积极投身冬奥会志愿活动，为举办一届精彩、非凡、卓越的奥运盛会贡献自己的力量。

六、存在问题

1.师资队伍建设尚需进一步优化。对照国务院学术委员会《哲学学科硕士学位授权点申请基本条件》，本学位点优秀中青年骨干教师数量不足，完成培养方案的课程教学任务和研究生指导工作负担较重，尚有较大师资缺口。研究生指导方面，导师队伍的学历、年龄和职称结构需进一步优化，导师队伍整体指导水平还有待进一步加强，导师责任还需进一步压实。

2.教学和科研综合实力有待加强。本学位点目前高层次、标志性的教学科研成果不多，国家级、省部级层面项目的申报和中标数量较少，尤其缺乏国家级重点项目和重大项目；高质量科研论文的数量不足，特别是核心期刊的学术论文较少。此外，学科虽然形成了几个较有实力和特色的研究方向，仍缺乏更为集中、凝练的优势选题，学科成员之间的研究仍然较为松散，成员间的支持和互动仍显薄弱，学科的凝聚力还有待增强。

3.优秀教学成果项目储备不充分。为贯彻落实习近平总

书记关于中央团校改革的重要指示精神，我校从大局出发，按照党中央要求，剥离本科教育，着重于团干部教育培训和青年高端人才培养等职能任务，重在夯实党执政的青年群众基础。本学位点无法参加国家、教育部和北京市针对本科教育开展的省部级及以上的教学成果奖、创新团队、优秀教师等评选活动，导致省部级及以上教学科研团队匮乏、成果匮乏。

4.研究生培养质量需进一步提升。(1)生源参差不齐，具体原因主要有以下三个方面：一是学校对重点高校生源吸引力不足，导致优质生源数量较少；二是本学科研究生招生中，存在着大量跨一级学科、跨专业考生，大部分跨考考生理论基础较为薄弱；三是优秀推免生缺乏。(2)研究生主持高级别科研项目、产出高质量科研成果、获取高级别赛事奖励较少，参加国内外学术交流频次较低。(3)学位论文的质量尚需进一步提升。

七、改进措施

本学位点将在现有平台建设和培养成效的基础上，锐意深化改革，彰显优势特色，全面加强规范化制度化建设，不断提高研究生培养质量，着力打造高水平哲学学科平台，力争学科建设与培养质量再跃新台阶。

(一)加强师资队伍建设和优化研究生导师结构。以高水平学科专业建设为向导，大力引进紧缺学科博士人才和高水平学者，为研究力量补充新鲜血液，改变教师队伍年龄结

构不合理的现状。2021年本学位点引进了3名应届博士毕业生（尚在实习期）和1名博士后，已充实到相应的培养方向。为进一步增加师资队伍的量，解决当前学科梯队不健全、学科发展不平衡等问题，未来3年内，拟引进5-8名高端人才。引进人才和师资之后，注重老中青教师的传、帮、带工作，促进青年教师快速成长；通过落实各项人才扶持政策，为教师创造良好的教学、科研条件，为学校的研究生教育和主责主业涵养师资。

导师队伍建设方面，进一步优化研究生指导与导师专业研究之间的适配性，继续提升导师对研究生的学术指导能力。根据需要组织导师队伍的专业培训，明确导师的职责；组织开展专业负责人培训及研讨会，建立定期交流机制，形成研究生指导的团队合力，做好研究生思想政治教育与心理健康教育等工作。

（二）完善学科体系建设，推动学科高水平发展。目前本学位点下设马克思主义哲学、中国哲学和外国哲学三个二级学科，由于客观限制，三个方向未能同步建设，导致三者呈现出发展不平衡的局面。马克思主义哲学方向建设起步早，在师资力量、人才培养和成果产出方面稳步发展、趋于成熟。相较而言，外国哲学和中国哲学方向师资储备不够雄厚、研究生培养经验尚且不足。下一步，本学位点将根据哲学学科特有的性质和规律，在教育部新出台的核心课程建设等相关文件的指导下，统筹推进三个专业方向在科研、教学和培养

方面共建共享、相辅相成，夯实学科基础，促进国家标准与学科特色融合，使本学科体系得以进一步完善和均衡。

科研方面，落实学校和学院相关成果激励政策，调动教师在科研中积极性，激活学术研究的活力，鼓励教师出版学术专著（2021年度本学位点有3名教师申请了校级出版专项资助），发表高水平论文和申报各级各类与本学科相关的科研教学项目。争取在创新点方面做出突破，做到连贯性强，影响力大，形成一批高水平成果与重大项目。同时，进一步加强本学科成员与国内外同行、专家和学者的交流与合作，提高学科的知名度。

（三）扩展招生宣传渠道，提高研究生生源质量。进一步加强研究生招生宣传，不断扩展研究生招生宣传渠道。2021年在硕士招生录取结束后等重要时间节点，本学位点一方面积极配合马院利用官方网站、微信平台等网络媒介推出报考宣传咨询海报，扩大研究生招生宣传面；另一方面通过走访校友、师生推荐等线下方式对潜在目标学生进行精准传播，吸纳优秀生源。在政策方面，面向优秀生源扩大硕士生推免规模，完善吸引和激励优秀生源的相关奖助体系，确保在公平、公正、公开的前提下，力图从源头上筛选优秀学生、稳步提升生源质量。

（四）强化培养过程管理，提升研究生培养质量。高度重视研究生培养的流程管理、质量控制，在研究生培养各个环节做到凡事有人负责、凡事有章可循、凡事有据可查、凡

事有人监督。在研究生招生、导师遴选与退出、研究生教学质量、学位论文质量等各个环节形成一系列规范化制度化操作流程，而且每个环节和流程均可追溯，均有质量评估和反馈。在教学质量方面，加强教学团队建设，提升教师间的协同能力，建立教师自评、教学督导和研究生评教三位一体的教学质量评估体系，实施同行听课、评课制度。在学位论文指导方面，明确导师是研究生培养的第一责任人，落实学位论文质量监控各项工作举措，严格学位论文选题、开题、撰写、盲审及答辩全过程管理环节，建立关键环节导师、教研室和学院（学术委员会）三级审核制度。在此基础上，秉承“质量为上”的原则，根据学生实际和论文质量进行不同程度的分流，全过程确保学位论文的质量。适应国际化人才培养的需要，鼓励和支持学生参与国内外学术科研交流活动，并给予相应的资金支持；同时，依托共青团中央平台优势，积极开展与国（境）外大学、科研机构学术交流，与国外高水平大学开展研究生联合培养，拓展研究生学术视野和国际眼光。

（五）深化课程教学改革，增强教研团队凝聚力。未来一年将在院内率先试行优秀教学成果评奖，充分调动学院教师的积极性、创造性，进一步革新前沿性教学内容、探索多样性教学方法，积极推进研究生教学改革项目，选树若干课程思政示范课程、教学名师和团队，为学校提供一批具有独创性、新颖性、实用性的高质量教学成果项目储备。

同时，进一步落实教研团队建设。根据学科建设和人才培养需求，以课程项目为纽带，以重大项目培育和攻关为抓手，通过项目研究的方式，整合研究资源，规范学科研究方向，引导教师把个人发展和团队建设有机统一起来，创新团队建设机制，完善团队合作成果评价体系，特别是要确保青年教师有相对明确的团队归属，在团队建设中葆有强烈的存在感、归属感和意义感。进一步彰显国际化视野，鼓励支持教师参与境内外各项教学培训和学术交流，扩大与境外院校的深度合作。建设一批以高水平学科或学术带头人为核心、中青年骨干教师为主体，知识和年龄结构合理、创新能力较强的学术团队。

（六）加强与教育部、北京市教委等单位沟通，促进有关单位落实对待中国青年政治学院仍然是普通高等教育学校的相关职能，力争实现在省部级教学成果奖、创新团队、优秀教师等方面的突破。